

AMÍ áætlun

MÓTTÖKUÁÆTLUN FYRIR NEMENDUR MEÐ ANNAÐ MÓÐURMÁL EN ÍSLENSKU

Í samræmi við reglugerð nr. 654/2009 setur Menntaskólinn að Laugarvatni sér móttökuáætlun fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku. Markmiðið er að nemendur geti skilið og notað íslenskt mál í framhaldsskólanámi sínu og verið virkir þátttakendur í samfélaginu. Nemendur fá þannig góðan undirbúning fyrir háskólanám og þátttöku í lýðræðislegu samfélagi.

Að því leyti sem tilefni er til gildir áætlunin einnig um nemendur sem hafa dvalið langdvölum erlendis og um móttöku skiptinema.

Innritun og móttökuvíðtal

Nemendur innrita sig í skólann í gegnum heimasíðu ML, www.ml.is, á www.menntagatt.is eða á skrifstofu skólans.

Námsráðgjafi skipuleggur víðtal með nemanda og foreldrum eða forráðamönnum og umsjónarkennara. Það getur hentað vel að tímasetja það á nýnemadaginn, sem er haldinn í byrjun skólaárs, áður en önnur dagskrá hefst. Í víðtalinu er aflað upplýsinga um bakgrunn nemandans og aðstæður hans svo skólinn geti mætt einstaklingsbundnum þörfum hans sem best. Þá er nemandanum og foreldrum eða forráðamönnum veittar nauðsynlegar upplýsingar um skólann, starfsemi hans og þær reglur sem þar gilda. Einnig er kynnt hvaða stuðningur og þjónusta stendur nemandanum til boða, bæði hvað varðar nám og námsráðgjöf, sálfræðiþjónustu og sömuleiðis félagslíf og þjónustu í nærsamfélagi skólans.

Námsráðgjafi veitir upplýsingar um helstu tengiliði, s.s. umsjónarkennara, íslenskukennara, námsráðgjafa, vistarverði og fulltrúa úr nemendafélaginu. Í víðtalinu er hvatt til þess að nemandinn og foreldrar eða forráðamenn hiki ekki við að leita aðstoðar og nánari upplýsinga eftir þörfum.

Samstarf við grunnskóla

Ef nemandinn kemur úr grunnskóla hér á landi hefur námsráðgjafinn samband við viðkomandi skóla og aflar upplýsinga sem að gagni kynnu að koma.

Jafningjastuðningur

Námsráðgjafi liðsinnir nemanda við að komast í samband við aðra nemendur skólans á nýnemadögum.

Íslenskukennsla

ML býður upp á sérstaka íslenskuáfanga fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku. Ef nemandi hefur tök á að fylgja bekknum í íslensku gerir hann það. Námsráðgjafi og íslenskukennari finna út hver þörf nemandans er fyrir sérhæfða íslenskukennslu eða stuðning við hefðbundið íslenskunám. Leitað er leiða í hverju og einu tilviki til að koma til móts við viðkomandi nemanda. Stjórnendur taka þátt í útfærslu á sértækum úrræðum hverju sinni, í samráði við námsráðgjafa og íslenskukennara.

Í ML er töluð íslenska í samræmi við málstefnu skólans. Nemendur af erlendum uppruna geta vænst þess að kennarar og starfslið tali við þá á íslensku.



Almennt nám

Lögð er áhersla á að nemandi sitji í almennum tímum og fylgi námsefni bekkjarins. Námsráðgjafi, umsjónarkennarar og íslenskukennari hafa samráð um þarfir nemandans fyrir stuðning í hverri námsgrein.

Í vinnustundum gefst nemendum kostur á að leita til kennara sinna utan hefðbundinna kennslustunda og getur það gagnast þessum hópi vel. Nemendur með íslensku sem annað tungumál fá sömu aðstæður í prófum og nemendur með námserfiðleika, þ.e. lengri tíma, munnleg próf o.s.frv. eftir því sem við á.

Umsjónarkennari fylgist skipulega með námframvindu nemandans eins og annarra nemenda og er trúnaðarmaður hans gagnvart skólanum. Umsjónarkennari grípur inn í ef námsframvinda, mætingar eða félagsleg aðlögun nemandans er óviðunandi og hefur samráð við námsráðgjafa um leiðir til úrbóta.

Önnur tungumál

Nemendur sem fengið hafa undanþágu frá námi í Norðurlandamáli í grunnskóla geta einnig fengið undanþágu frá Norðurlandamáli í framhaldsskóla. Þeir skulu þó taka aðra áfanga í staðinn, til þess að ná tilskyldum einingafjölda til stúdentsprófs.

Nemendum sem vilja viðhalda móðurmáli sínu er bent á fjarnám við aðra skóla þar sem tungumálanám í ML takmarkast við dönsku, ensku, frönsku og þýsku. Þeir geta fengið slíkt nám metið til eininga.

Fræðsla og samráð

Forsenda þess að móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku gangi vel er að allir séu vel upplýstir. Skólinn vill stuðla að jákvæðu viðhorfi varðandi samsetningu fjölbreytts nemendahóps við skólann.

Bent skal á þróunarverkefni Sambands íslenskra framhaldsskólanema (SÍF) sem hefur meðal annars gefið út myndbönd með viðtölum við nemendur af erlendum uppruna ([Myndband 1](#) - [Myndband 2](#) - [Myndband 3](#) - [Myndband 4](#)).

Áætlun síðast endurskoðuð 15. september 2021