



Áfangalýsing ML

Titill:	Valdir þættir úr mannkyns- og Íslandssögu 19. og 20. aldar.
Námsgrein:	Saga
Viðfangsefni:	Valdir þættir úr sögu 19. - 20. aldar.
Skammstöfun:	SAGA2MN05
Þrep:	2
Einingafjöldi:	5
Lýsing:	Áfanginn byggir að talsverðu leyti á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda, heimildaleit, verkefnavinnu, úrvinnslu og framsetningu efnis. Teknir eru fyrir valdir atburðir úr sögu 19. og 20. aldar. Til grundvallar liggja 8 efnisflokkar og miðað er við að kennari velji í það minnsta 6 efnisflokkar til umfjöllunar. Þeir eru: Iðnbylting og verkalýðsbarátta, lýðræðispróun á 19. og 20. öld, þjóðríki og þjóðernisstefna, heimsvaldastefna og nýlendustefna, fyrri heimsstyrjöld og millistríðsárin, síðari heimsstyrjöld og Helförin, Kalda stríðið, velferðarþjóðfélagið og þróun þess.
Forkröfur:	SAGA2FR05
Þekkingarviðmið:	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none">völdum þáttum úr sögu 19. - 20. aldarhelstu hugtökum sem notuð eru um söguleg fyrirbæri og skal gera sér grein fyrir afstæði þeirra og takmörkunummismunandi tegundum heimilda, aðferðum við heimildaleit og grunnþekkingu í heimildarýniólíkum miðlunarformumýmsum sviðum og þátttakendum sögunnar, menningu og hugarfari, hversdagslífi og stjórnámálum, einstaklingi og samfélagi, tækni og vísindum
Leikniviðmið:	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none">lesa sagnfræðilega texta og túlka merkingu þeirrameta gildi og áreiðanleika heimilda og nýta sér fjölbreyttar tegundir þeirrasjá tengsl fortíðar og nútíðar og samhengið milli tímabila, svæða og sviðanota ólík miðlunarform til að miðla sögulegu efni, svo sem að skrifa blaðagrein, ritgerð, búa til veggspjald, útvarpsþátt o.s.frv.bera saman tímabil, svæði og sviðbeita gagnrýninni hugsun á sögulega atburði, persónur og þróun



Hæfniviðmið:	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• meta gildi menningararfsins hvort sem hann snýr að heimabyggð eða heiminum öllum• koma söguþekkingu sinni og söguskilningi á framfæri með fjölbreyttum hætti• leggja mat á eigin frammistöðu og annarra í verkefnavinnu geta tekið þátt í skoðanaskiptum og samræðum með jafningjum um sagnfræðileg efni sýna umburðarlyndi og víðsýni gagnvart sögulegum viðfangsefnum
Námsmat	Tilgreint í kennsluáætlun