

# Skýrsla um sjálfsmat ML 2025-2026

Innra mat í Menntaskólanum að Laugarvatni  
*Freyja Rós Haraldsdóttir, formaður sjálfsmatsnefndar*  
September 2026

## Efnisyfirlit

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. Inngangur.....                                | 3  |
| 2. Áætlun um sjálfsmat 2026-2029.....            | 4  |
| 3. Mat á árangri.....                            | 5  |
| 4. Íslenska æskulýðsrannsóknin.....              | 6  |
| 5. Þjónustukönnun .....                          | 7  |
| 6. Framhaldsskólapúlsinn vor 2026 – líðan.....   | 8  |
| 7. Nám og kennsla .....                          | 9  |
| 8. Þriggja ára stúdentar – útskrifuð 2023 .....  | 11 |
| 9. Stofnun ársins haust 2025.....                | 13 |
| 10. Umbótaáætlun v. innra mats 2025-2026.....    | 15 |
| 11. Viðauki: umbótaáætlun v. ytra mats 2025..... | 17 |



## 1. Inngangur

Sjálfsmatsnefnd ML annast innra mat skólans. Fastir fulltrúar nemenda eru stallari (formaður nemendafélagsins) og varastallari nemendafélagsins. Formaður foreldrafélagsins FOMEL situr fyrir hönd foreldra eða tilnefnir staðgengil. Fulltrúi starfsfólks er valinn á skólafundi í upphafi skólaárs.

2025-2026 sátu í nefndinni:

Freyja Rós Haraldsdóttir gæðastjóri og formaður sjálfsmatsnefndar  
Ragnhildur Sævarsdóttir fulltrúi FOMEL  
Pálmi Hilmarsson fulltrúi STAMEL  
Lilja Björk Sæland, stallari MÍMIS  
Ingunn Lilja Arnórsdóttir varastallari og ritari MÍMIS.

Fundað var tvisvar á skólaárinu 2025-2026 (3. nóvember og 26. mars) og niðurstöður kannana þar að auki til umfjöllunar við ýmis tilefni (t.d. skólanefndarfundi og kennarafundi). Virkt samtal átti sér stað um það sem kom í ljós, hverju skyldi fagna og hvernig bregðast ætti við öðru til að snúa stefnunni í rétta átt. Í þessari skýrslu er fjallað um sex kannanir sem voru lagðar fyrir yfir skólaárið:

1. Áfangamat að hausti – nemendur
2. Íslenska æskulýðsrannsóknin – nemendur
3. Stofnun ársins – starfsfólk
4. Þjónustukönnun – nemendur
5. Framhaldsskólupúlsinn – nemendur
6. 3ja ára stúdentar – útskrifaðir nemendur

Gæðastjóri annast úrvinnslu kannana með því að rýna niðurstöður, kynna þær og leggja þær fram til umræðu, meðal annars á fundum skólanefndar og kennara. Í kjölfarið eru áherslur og aðgerðir valdar, í góðu samráði við sjálfsmatsnefnd og stjórnendur. Haldið er utan um stöðu aðgerða í Loop: *Umbótaáætlun vegna innra mats*, þar sem gæðastjóri, skólameistari og áfangastjóri hafa aðgang. Skólameistari rýnir niðurstöður, aðgerðir og markmið og samþykkir sjálfsmatsskýrsluna áður en hún er birt.

Ytra mat á starfsemi Menntaskólans að Laugarvatni fór fram haustið 2025, með áherslu á nám og kennslu. Umbótaáætlun sem var í kjölfarið samþykkt af ráðuneytinu fylgir hér með í viðauka. Í skýrslunni var innra matið talið með styrkleikum skólans: „*Skólinn hefur starfandi sjálfsmatsnefnd með fulltrúum helstu hagsmunaaðila, starfsfólks, nemenda og foreldra. Innra mat er reglubundið, árlegar sjálfsmatsskýrslur skýrar og áætlun um umbætur gerð til þriggja ára.*” Í ytra matinu var stuðst við nýútkomin [viðmiðum um gæðastarf í framhaldsskólum](#) og þau munu áfram nýtast vel, við innra mat skólans og umbótastarf.

## 2. Áætlun um sjálfsmat 2026-2029

Lagt er upp með að innra mat náí til allra aðila skólasamfélagsins; núverandi og fyrrverandi nemenda, starfsfólks og foreldra. Áætlun til næstu þriggja ára var samþykkt í sjálfsmatsnefnd og af skólameistara:

| 2026-2027         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Haust 2026</b> | <p><b>Nemendur:</b> Heimavist og félagslíf</p> <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Starfsfólk:</b> Stofnun ársins</p>                                                                        |
| <b>Vor 2027</b>   | <p><b>Nemendur:</b> Framhaldsskólapúlsinn</p> <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Útskrifaðir nemendur:</b> Könnun meðal 3ja ára stúdenta (2024)</p>                                         |
| 2027-2028         |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Haust 2027</b> | <p>(<b>Nemendur:</b> Íslenska æskulýðsrannsóknin)</p> <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Starfsfólk:</b> Stofnun ársins</p>                                                                 |
| <b>Vor 2028</b>   | <p><b>Foreldrar:</b> Foreldrakönnun</p> <p><b>Nemendur:</b> Framhaldsskólapúlsinn</p> <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Útskrifaðir nemendur:</b> Könnun meðal 3ja ára stúdenta (2025)</p> |
| 2028-2029         |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Haust 2028</b> | <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Starfsfólk:</b> Stofnun ársins</p>                                                                                                                       |
| <b>Vor 2029</b>   | <p><b>Nemendur:</b> Þjónustukönnun</p> <p><b>Nemendur:</b> Framhaldsskólapúlsinn</p> <p><b>Nemendur:</b> Áfangamat</p> <p><b>Útskrifaðir nemendur:</b> Könnun meðal 3ja ára stúdenta (2026)</p>  |

### 3. Mat á árangri

Þetta árið gafst tækifæri til að meta árangur aðgerða varðandi fimm atriði þar sem ráðist var í úrbætur í kjölfar fyrri kannana:

| Matsatriði                               | Viðmið um árangur                                                                                | Dæmi um aðgerðir                                                                                                                                                                            | Mat á árangri                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mötuneytið</b><br>Nemendur            | Markmið, úr skýrslu 2023:<br>Bæta upplifun nemenda af mötuneytinu.<br><br>Einkunn hækki úr 6,23. | Mötuneytisstefna, fastir mötuneytisfundir, gátlisti Hef og reglulegar umræður í umsjónartíma.                                                                                               | Ánægja með mötuneytið í þjónustukönnun meðal nemenda hækkaði úr <b>6,23 í 7,29</b> . |
| <b>Vinnulag í námi</b><br>Nemendur       | Markmið, úr skýrslu 2025: Í 5,0 (úr 4,8).                                                        | Komst ekki til framkvæmda: átak meðal kennara um að setja góða námstækni og vinnubrögð á dagskrá í hverjum áfanga. Skipuleggja fræðslu og samtal með kennurum.                              | Lækkaði úr <b>4,8 í 4,7</b> .                                                        |
| <b>Áreitni og ofbeldi</b><br>Nemendur    | Markmið, úr skýrslu 2025: Í 27% (úr 41%).                                                        | Samskiptasáttmáli uppfærður, ofbeldisvarnarskóli Benu fyrir 1. bekk, EKKO kerfið kynnt á nýnemadegi, umfjöllun um baktal í umsjónartíma, sérstök verkefni í lífsleikni, sjúk ást herferðin. | Hækkaði úr <b>41,1% í 42%</b> .                                                      |
| <b>Leiðsagnarnám</b><br>Nemendur         | Markmið, úr skýrslu 2025: Þokast upp á við í mati á leiðsagnarnámi.                              | Samtal gæðastjóra við skóla sem skorar hátt í leiðsagnarnámi. Rýnt í hvað gengur vel annarsstaðar. Rætt meðal stjórnenda en lítil formleg umfjöllun meðal kennara.                          | Stóð í stað, 5,4.                                                                    |
| <b>Sjálfstæði í starfi</b><br>Starfsfólk | Markmið, úr skýrslu 2025: Í 4,6 (úr 4,33)                                                        | Móttaka nýliða, leiðbeiningar og umræða á fundum.                                                                                                                                           | Hækkaði úr <b>4,33 í 4,67</b> .                                                      |



## 4. Íslenska æskulýðsrannsóknin

[Íslensku æskulýðsrannsókn](#) var lögð fyrir í framhaldsskólunum haust 2025. Í ML var lögð sérstök áhersla á góða þátttöku í rannsókninni. Alls bárust 138 svör úr 156 manna úrtaki og svarhlutfallið var því 88,5%.

Það er full ástæða til að staldra við og rýna, eins og jafnréttisfulltrúi gerði í pósti til starfsfólks (04.09.26):

*Þegar þessir hópar eru bornir saman sést því miður að það hallar á stúlkur í flestum þáttum. Það er þó ánægjulegt að sjá að sumt er upp á við hjá báðum hópum - nú er líklegra að bæði strákurum og stelpum finnist þau læra mikilvæga færni og hafi ánægju af því sem þau gera í kennslustundum. Á kaffistofunni liggur líka útprentun af niðurstöðum varðandi líðan og andlega heilsu, mjög umhugsunarvert.*

Í skýrslu um lykilniðurstöður fyrir landið allt draga höfundar þetta svona saman í lokin:

|  Styrkleikar                   |  Áskoranir                   |  Tækifæri                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Liðan í skólanum              |  Auka ástundun heima         |  Auka áhugahvöt            |
|  Öryggi heima og í hverfi      |  Preyta í skólanum           |  Auka hreyfingu            |
|  Þátttaka í félagslífi skólans |  Andleg heilsa               |  Efla félagsfærni          |
|  Félagsleg staða               |  Áföll                       |  Styrkja lýðheilsuáherslur |
|  Atvinnumöguleikar             |  Nikótínnotkun               |                                                                                                                |
|                                                                                                                   |  Áfengi og önnur vímuefni    |                                                                                                                |
|                                                                                                                   |  Fjárhættuspilun             |                                                                                                                |
|                                                                                                                   |  Félagsfærni og einmanaleiki |                                                                                                                |

Upphaflega var ekki gert ráð fyrir að niðurstöður yrðu birtar fyrir einstaka skóla, en slík skýrsla barst 8. september. Niðurstöður hennar eru ekki greindar í þessari sjálfsmatsskýrslu en verða teknar til sérstakrar umfjöllunar innan skólans.

## 5. Þjónustukönnun

Nemendur svöruðu könnun um sex þjónustubætti 18.–29. mars 2026. Hún var lögð fyrir í Forms-Office365. Svarhlutfall var ekki nema 50% vegna fjarveru hluta nemenda í umsjónartíma þegar fyrirögn fór fram. Niðurstöður voru kynntar á kennarafundi 15. apríl. Sambærileg könnun var lögð fyrir árið 2023 og nú gafst tækifæri til að bera saman.

Dæmi um uppsetningu á spurningu:

2. Á heildina lítið, hversu lítil eða mikil er ánægja þín með **mötuneyti** ML?

1=Mjög mikil óánægja

10=Mjög mikil ánægja

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| Þjóstusta í ML         | 2023 | 2026 | Breyting |
|------------------------|------|------|----------|
| Bókasafnið             | 8,48 | 8,62 | 0,14     |
| Mötuneytið             | 6,23 | 7,29 | 1,06     |
| Þvottahúsið            | 9,43 | 9,34 | -0,09    |
| Ræstingar              | 8,28 | 8,44 | 0,16     |
| Tölvuþjónusta          | 7,34 | 7,28 | -0,06    |
| Skrifstofa/skólaritari | 8,40 | 8,31 | -0,09    |

Niðurstöður voru góðar, sérstaklega varðandi mötuneytið þar sem ánægja nemenda jókst úr 6,2 í 7,3 á milli kannana. Það er stefna mötuneytisins að bjóða upp á hollan, fjölbreyttan og góðan mat. Myndirnar hér að neðan gefa dæmi um þann mat sem boðið er upp á.



## 6. Framhaldsskólapúlsinn vor 2026 – líðan

Framhaldsskólapúlsinn var lagður fyrir í umsjónartíma 15. apríl. 148 nemendur svöruðu af 152 nemendum skólans, 97,4% svörun. Það jákvæðasta varðandi líðan var að svefnleysi minnkaði verulega. Á hinn bóginn vöktu niðurstöður um áreitni og ofbeldi sérstakar áhyggjur.

| Matsþættir ↑↓                            | Niðurstaða | N                   | Breyting | Viðmið | N                     | Mismunur |
|------------------------------------------|------------|---------------------|----------|--------|-----------------------|----------|
| <a href="#">3.1. Velliðan</a>            | 4,7        | 143                 | 0,2      | 4,4    | 1.756                 | 0,3*     |
| <a href="#">3.2. Hamingja</a>            | 75,9%      | 110 <sub>/145</sub> | -0,5%    | 73,1%  | 1286 <sub>/1757</sub> | 2,8%     |
| <a href="#">3.3. Sjálfsálit</a>          | 4,4        | 145                 | 0,1      | 4,5    | 1.721                 | -0,1     |
| <a href="#">3.4. Stjórn á eigin lífi</a> | 3,8        | 142                 | 0,1      | 4,0    | 1.642                 | -0,2     |
| <a href="#">3.5. Þunglyndi</a>           | 10,8%      | 15 <sub>/139</sub>  | 1,1%     | 13,1%  | 204 <sub>/1561</sub>  | -2,3%    |
| <a href="#">3.6. Kvíði</a>               | 28,8%      | 40 <sub>/139</sub>  | 2,2%     | 28,0%  | 428 <sub>/1560</sub>  | 0,8%     |
| <a href="#">3.7. Svefnleysi</a>          | 28,8%      | 40 <sub>/139</sub>  | -5,6%    | 31,5%  | 500 <sub>/1573</sub>  | -2,7%    |
| <a href="#">3.8. Ástæður svefnleysis</a> | -          | 130                 | -        | -      | -                     | -        |
| <a href="#">3.9. Einelti</a>             | 16,7%      | 23 <sub>/138</sub>  | -0,5%    | 13,8%  | 227 <sub>/1554</sub>  | 2,9%     |
| <a href="#">3.10. Áreitni og ofbeldi</a> | 42,0%      | 58 <sub>/138</sub>  | 0,9%     | 28,1%  | 439 <sub>/1542</sub>  | 13,9%*   |

Undanfarin misseri hefur skólinn sýnt mikla viðleitni til að bæta samskiptamenninguna. Sú umfjöllun kann að hafa aukið vitund nemenda og hæfni þeirra til að bera kennsl á áreitni og ofbeldi og gæti því að hluta skýrt háar tölur. Enn er þó ýmislegt sem þarf að bæta í samskiptum unga fólksins og skólinn mun áfram nýta þessar niðurstöður til að styðja nemendur í að skapa öruggari og ábyrgari samskiptamenningu. Kynjafræðikennsla og jafnréttisstarf leika þar lykilhlutverk.

Móttaka nýnema var undirbúin sérstaklega vel með stjórn nemendafélagsins haust 2026. Á fundi með foreldrum í upphafi annar var EKKO-kerfið kynnt, rætt um gamlar hefðir og þau beðin að árétta við ungmennin að læsa herbergjum á vistinni.

Nemendur hafa undanfarin ár haft aðgang að sálfræðingi í skólanum en sú þjónusta hefur því miður verið skorin niður. Samskipti, sjálfsmynd og líðan verða áfram til umfjöllunar í umsjónartímum og lífsleikni. Meðal annars verður sýnt viðtal við Elínu Vigdísi Guðmundsdóttur sem fjallar um grunninn um átraskanir og meðferð þeirra, en viðtalið fjallar jafnframt um sjálfsmynd, samfélagsmiðla, sjálfsvinnu og leiðir til að líða betur ([„Ég myndi ekki hrósa fólki fyrir að grennast“ - Vísir](#)). EKKO-mál verða til umfjöllunar í lífsleikni hjá 1. bekk í byrjun október, með aukinni áherslu á þjálfun með dæmisögum og umræðum um möguleg viðbrögð.

ML tók þátt í Gulum september. Héðinn Unnsteinsson frá Geðhjálpi hélt fyrirlestur fyrir allan skólann í september. Þá er Þórdís Elva Þorvaldsdóttir væntanlega með fyrirlestur um stafræn réttindi og fjallar þar um ýmis aðkallandi viðfangsefni í tæknivæddum samtímanum.

## 7. Nám og kennsla

Foreldrar, nemendur og matsaðilar í ytra mati hafa öll gefið vísbendingar um að á heildina litið sé ástæða til að rýna í kennsluhætti í ML. Skólinn hefur alla burði til að vaxa á þessu sviði, eins og þessi ummæli undirstrika, í [skýrslu um ytra mat](#):

*Matsaðilar upplifðu jákvæðan anda og sameiginlegan vilja kennara og stjórnenda til að byggja áfram upp námsumhverfi sem einkennist af virðingu, hvatningu og trausti og sem tekur mið af ólíkum þörfum nemenda. Skólinn hefur góða möguleika til að þróa kennsluhætti í samræmi við gildi sín, manngildi, þekkingu og atorku og efla þannig nám, sjálfstæði og gagnrýna hugsun nemenda.*

Kennslustefna ML var unnin vorið 2026 og verður birt á heimasíðu skólans. Leiðarljósinn hennar, sem kennarar mótuðu sameiginlega, eru **skilningur, fjölbreytni, skipulag, vinnubrögð og vöxtur**. Innleiðing og eftirfylgni munu byggjast á samtali kennara og nemenda um nám og kennslu, innra mati (meðal annars framhaldsskólalápsins, áfangamati og rýnihópaviðtölum), starfsmannasamtölum, starfendarannsóknunum, faglegum fundum, innlitum í kennslustundir, fræðslu og endurmenntun. Stjórnendur einsetja sér að taka skýrari forystu í þessum efnum og vinna með virkum hætti að innleiðingu kennslustefnunnar á komandi vetri. Það verður t.a.m. gert með því að skapa fleiri tækifæri til faglegs samtals og samstarfs.

Í framhaldsskólalápsinum fóru nokkrir matsþættir um námsumhverfið niður á við; stuðningur kennara við nemendur, virk þátttaka nemenda í tímum, tíðni leiðsagnarmats og hvatning til ígrundunar. Mat á námsáhuga og vinnulagi í námi lækkaði einnig.

### 1. Námsumhverfi

| Matsþættir ↑ ↓                                    | Niðurstaða | N                   | Breyting | Viðmið | N                     | Mismunur |
|---------------------------------------------------|------------|---------------------|----------|--------|-----------------------|----------|
| 1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum        | 77,5%      | 107 <sub>/138</sub> | -1,4%    | 68,4%  | 1051 <sub>/1505</sub> | 9,1%*    |
| 1.2. Samsömun við nemendahópinn                   | 4,8        | 138                 | 0,2      | 4,4    | 1.512                 | 0,4*     |
| 1.3. Stuðningur kennara við nemendur              | 4,7        | 135                 | -0,6     | 5,4    | 1.508                 | -0,7*    |
| 1.4. Virk þátttaka nemenda í tímum                | 5,1        | 135                 | -0,2     | 5,2    | 1.497                 | -0,1     |
| 1.5. Tíðni leiðsagnarmats (endurgjöf til nemenda) | 5,4        | 135                 | 0,0      | 5,8    | 1.491                 | -0,4*    |
| 1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun)  | 5,5        | 134                 | 0,0      | 5,9    | 1.481                 | -0,4*    |
| 1.7. Jafnrétti í skólanum                         | 5,1        | 137                 | 0,0      | 4,7    | 1.534                 | 0,4*     |
| 1.8. Hlutfall sem hafa notað gervigreind          | 79,4%      | 108 <sub>/136</sub> | 19,6%    | 62,2%  | 977 <sub>/1529</sub>  | 17,2%*   |
| 1.9. Tíðni gervigreindarnotkunar sl. 30 daga      | 38,6       | 101                 | 19,7     | 24,7   | 873                   | 13,9*    |

Áfangamat var framkvæmt að hausti en ekki að vori. Yfir veturinn var nokkuð mikið kannanaálag og ekki gafst tími að vori til að framkvæma könnunina. Þegar niðurstöður haustsins voru bornar saman við meðaltal síðustu 8 kannana þá reyndust þær um 0,1 stigi hærri í flestum þáttum.

## Áfangamat

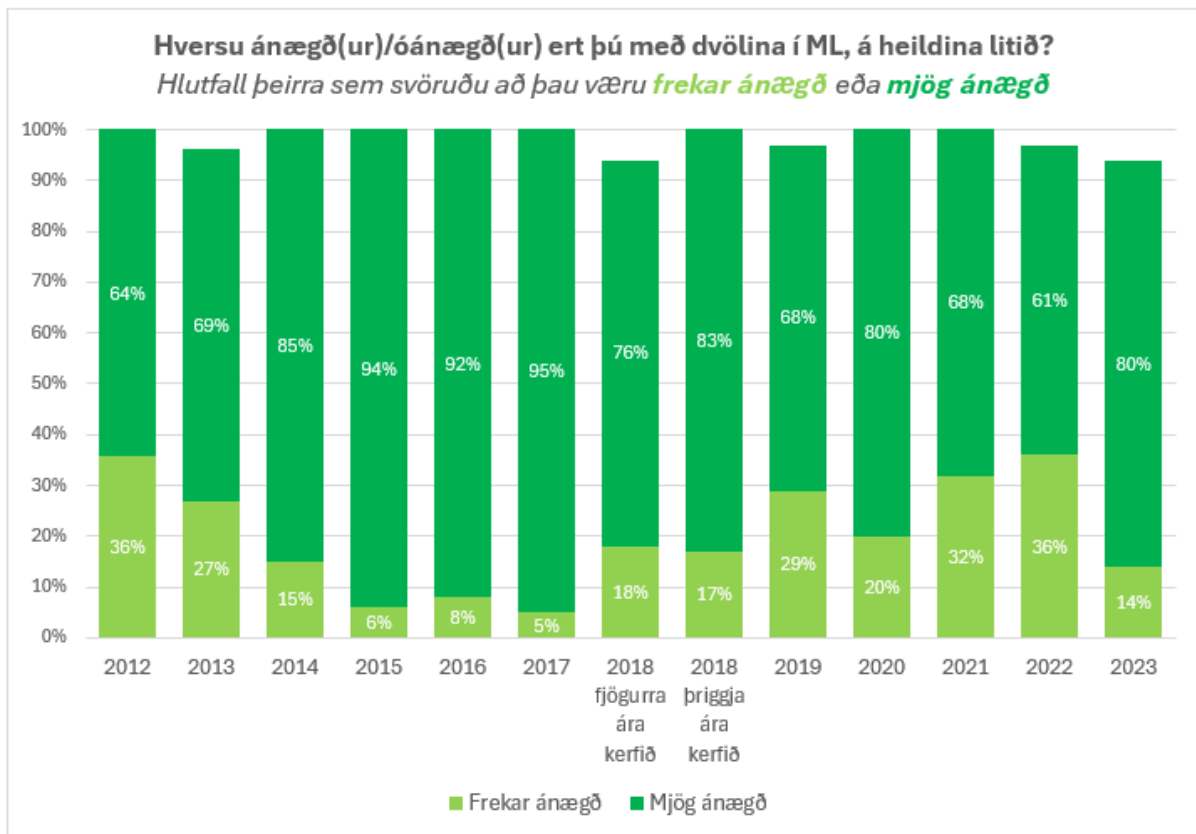
| Matsþáttur/spurning                                                                                              | Meðaltal síðustu 8 kannana | Haut 2025 | Samanturður |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
| Gefðu áfanganum í <b>heild</b> sinni einkunn á skalanum 1-10                                                     | 7,5                        | 7,6       | +0,1        |
| Gefðu <b>kennslunni</b> í áfanganum einkunn á skalanum 1-10                                                      | 7,5                        | 7,6       | +0,1        |
| Gefðu <b>námsefninu</b> í áfanganum einkunn á skalanum 1-10                                                      | 7,3                        | 7,4       | +0,1        |
| Gefðu <b>námsmatsaðferðum</b> í áfanganum einkunn á skalanum 1-10 þar sem 1 er slæm aðferð en 10 góð aðferð      | 7,3                        | 7,4       | +0,1        |
| Hvernig meturðu <b>vinnuálagið</b> í áfanganum með einkunn á skalanum 1-10 þar sem 1 er lítið álag 10 mikið álag | 6,0                        | 6,1       | -0,1 (?)    |
| Leggðu mat á hvernig þér finnst <b>þú standa þig</b> í þessum áfanga á skalanum 1-10                             | 7,5                        | 7,6       | +0,1        |

Veturinn 26-27 áfangamatið endurskoðað til samræmis við nýju kennslustefnu skólans. Markmiðið er að spurningar verði markvissari og gefi skýrari upplýsingar um styrkleika og umbótatækifæri í námi og kennslu. Hingað til hefur áfangamat verið lagt fyrir í öllum áföngum hverju sinni, en til greina kemur að meta færri áfanga í senn og vinna ítarlegar úr niðurstöðunum.

Eitt og annað má nefna sem er til marks um grósku í skólastarfinu. Í vor var sameiginlegur starfsþróunardagur MS og ML haldinn á Laugarvatni og í vetur eigum við heimboð á Menntabúðir til þeirra. ML er þátttakandi í rannsóknar- og þróunarverkefninu MIRA (*menntun til hnattrænnar borgaravitundar í íslenskum UNESCO-framhaldsskólum: Efling náms- og félagsumhverfis með þátttöku kennara og nemenda*). Skólinn fékk jafnframt aðild að Erasmus+ á árinu. Erlendir nemendur og kennarar hafa í auknum mæli heimsótt Laugarvatn og nokkrar ferðir út eru framundan.

## 8. Þriggja ára stúdentar – útskrifuð 2023

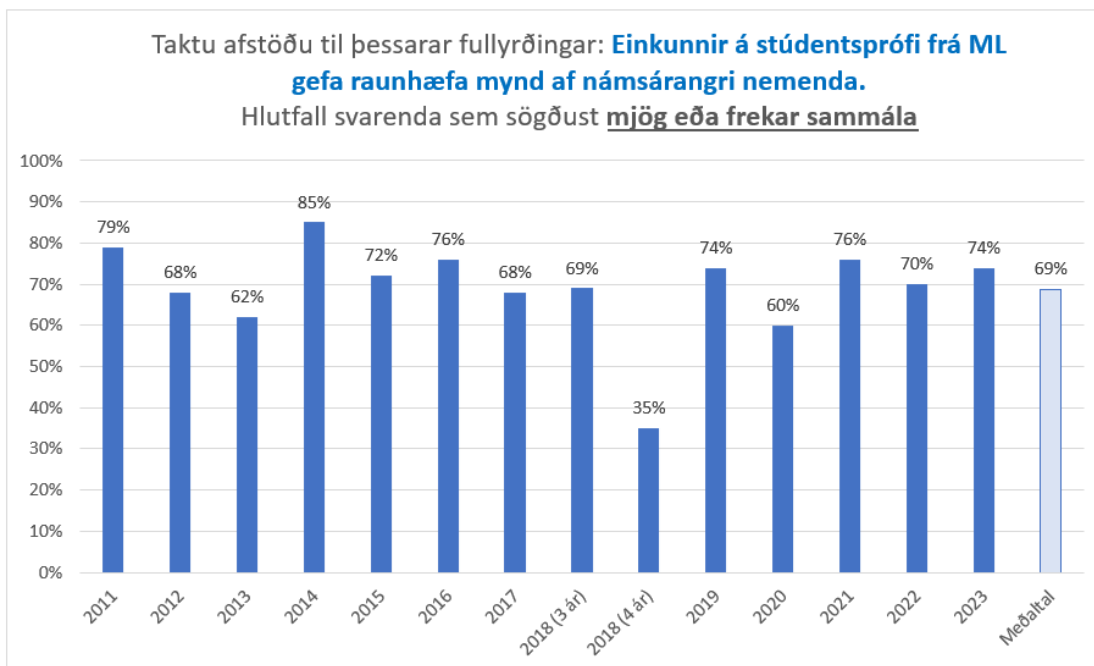
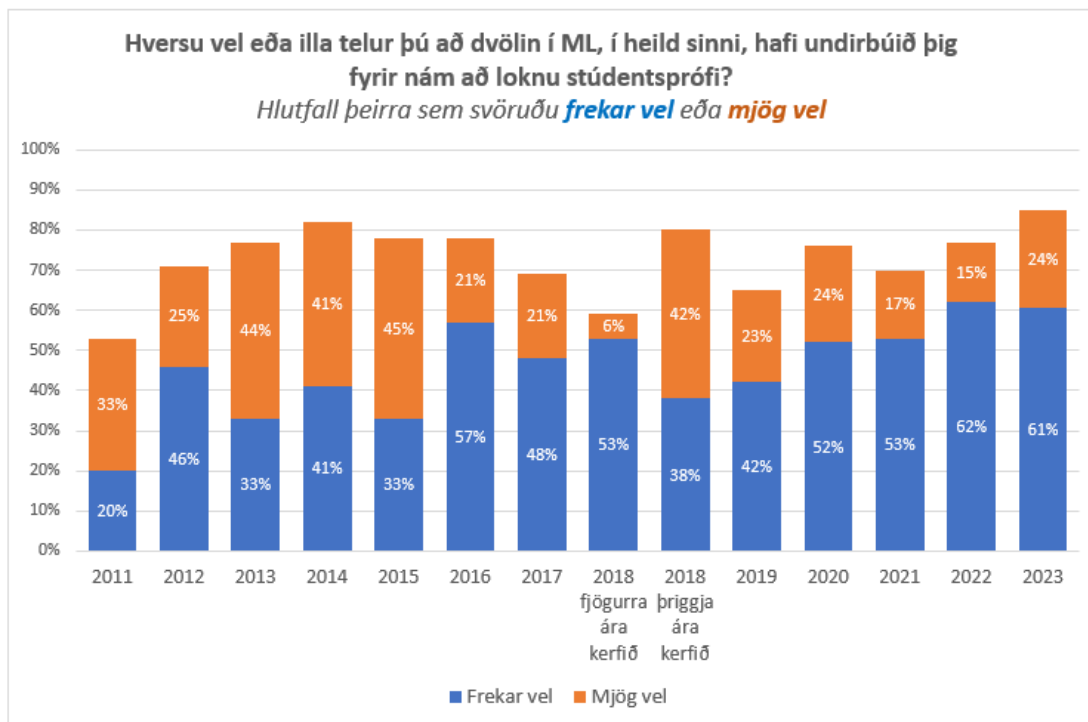
Árleg könnun meðal útskrifaðra nemenda var lögð fyrir 1.–16. júní 2026, með þremur áminningum. Að venju var stallari viðkomandi útskriftarhóps (2023) tengiliður við hópinn. Svarhlutfall var 78% (35 af 45 nemendum svöruðu).



Félagslíf og heimavist voru, venju samkvæmt, oftast nefnd þegar spurt var hvað hefði verið best við skólagönguna í ML. Svarendur nefndu einnig starfsfólk, aðstöðu, umhyggju og heildstæða upplifun af skólanum. Nokkur svör lögðu áherslu á undirbúning fyrir framhaldsnám og aukið sjálfstæði. Einn svarandi orðaði það svo: „*Styrkti mig félagslega og gefið mér góðan grunn fyrir háskólanám, sérstaklega uppsetning og skrif á ritgerðum.*“ Annar lýsti því að dvölin í ML hefði eflt hæfni til að vinna með ólíku fólki, eiga samskipti við kennara og leysa úr málum án aðstoðar foreldra. Einnig kom fram: „*Lífið á vistinni var frábært og gott fólk alls staðar í kringum mann þegar maður er á Laugarvatni.*“

Ábendingar um það sem betur má fara gagnast sannarlega líka. Öll opnu svörin voru lesin og rýnd af stjórnendum og valin svör kynnt á skólafundi. Stundum eru svörin misvísandi. Einn sagði: „*Meiri lokapróf. Fannst þau undirbúa mig mest fyrir háskólanámið. Og fleiri ritgerðir á náttúruvísindabraut.*“ En annar sagði: „*Meira símat, fannst erfitt hversu mörg lokapróf maður þurfti að fara í.*“

Alls töldu 85% svarenda að dvölin í ML hefði í heild undirbúið þau frekar vel eða mjög vel fyrir nám að loknu stúdentsprófi. Hlutfallið hefur ekki áður mælst hærra. Niðurstöðurnar sýna jafnframt svigrúm til áframhaldandi umbóta, þar sem stefnt er að því að fleiri telji sig mjög vel undirbúna.



## 9. Stofnun ársins haust 2025

Könnunin Stofnun ársins var að venju lögð fyrir haustið 2025. 18 manns tóku þátt. Heildareinkunn var 4,34 og var óbreytt frá fyrra ári, þótt niðurstöður flestra matsþátta hefðu hækkað.

### Helstu niðurstöður - Þættir

#### Menntaskólinn að Laugarvatni



Eftir síðustu mælingu var sett áhersla á að hækka mat á „sjálfstæði í starfi“, svo það var sérstaklega ánægjulegt að það skyldi fara upp á við:

### Sjálfstæði í starfi

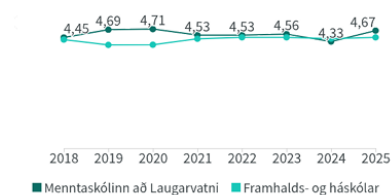
Niðurstöður eru ekki birtar ef n < 5

#### Menntaskólinn að Laugarvatni



Svarmöguleikar voru: „Mjög ósammála (1) - Mjög sammála (5)“

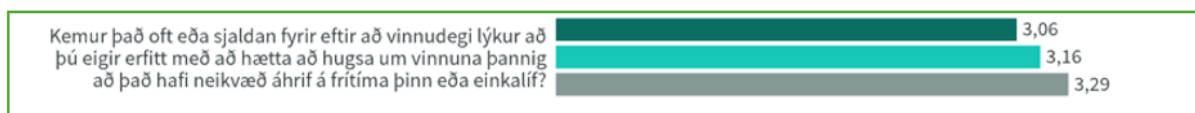
#### Þróun



Ánægja með öryggi á vinnustað er í lagi en við teljum okkur þó geta gert enn betur þar. Haldið var skyndihjálparnámskeið vorið 2026 og rýmingaráætlun hefur verið skipulögð fyrir haustið 2026.



Þá eru sóknarfæri varðandi sveigjanleika í vinnu og streitu. Hvoru tveggja mælist í heildina yfir meðaltali í samanburði við aðrar framhalds- og háskóla en tvær undirspurningar skera sig úr:



Niðurstöðurnar skapa grundvöll fyrir samtal um sveigjanleika og streitu. Þær voru ræddar á fundum í apríl og ágúst '26. Jafnframt verður lögð aukin áhersla á starfsmannasamtöl og fyrirhugað er að setja viðverustefnu. Stefnan mun skýra hvernig tilkynna skuli forföll, hvaða væntingar gilda um viðveru og hvernig brugðist verði við tíðum forföllum. Hún mun einnig fjalla um svigrúm starfsfólks til að sinna brýnum persónulegum erindum á vinnutíma.

Skólameistari og verkefnastjóri gæðamála þáðu kynningu og ráðgjöf frá Gallup, sem er alltaf gagnlegt. Starfsfólk fékk niðurstöðurnar sendar í tölvupósti og þær voru einnig ræddar á fundum. Það er mikils virði að geta fylgst með þróuninni yfir tíma og borið sig saman við aðra.

## 10. Umbótaáætlun v. innra mats 2025-2026

| Umbótaþættir og markmið með umbótum                                                                                                                              | Aðgerðir til umbóta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tímaáætlun                                                                                                      | Ábyrgðaraðili/ar                                                                                                                                                                                                 | Endurmat og viðmið um árangur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vinnulag í námi</b><br>Nemendur bæti vinnulag í námi, s.s. að mæta undirbúin, læra þangað til þau skilja, skipuleggja sig og lágmarka truflun þegar þau læra. | Átak meðal kennara um að setja góða námstækni og vinnubrögð á dagskrá í hverjum áfanga. Skipuleggja fræðslu og samtal með kennurum.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Haut 2026-vor 2027                                                                                              | Náms- og starfsráðgjafi                                                                                                                                                                                          | Sjálfsmatsskýrsla 2026-2027.<br>Framhaldsskólapúlsinn vor 2027.<br><br>Viðmið: Hækka úr 4,7 í 5,0.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nám og kennsla</b><br>Bæta upplifun af námsumhverfi og kennsluháttum.                                                                                         | Kennslustefna sett – innleiðing og eftirfylgni.<br><br>Nýtt áfangamat sem byggir á kennslustefnunni.<br><br>Rýnihópaviðtöl með nemendum.<br><br>Fjölgun fagfunda.<br><br>Námsmatsreglur endurskoðaðar (lykilmatsþættir, frestur við yfirferð, endurtektarmöguleikar).<br><br>Nýta athugasemdir í Innu, sérstaklega fyrir yngri nemendur, þannig að umsagnir komi oft en einu sinni á önn í miðannarmati. | Haut 2026-vor 2027<br><br>Haut 2026<br><br>Haut 2026<br><br>Haut 2026-vor 2027.<br><br>Vor 2027<br><br>Vor 2026 | Skólameistari og aðrir stjórnendur.<br><br>Gæðastjóri og sjálfsmatsnefnd.<br><br>Skólameistari og gæðastjóri.<br><br>Skólameistari.<br><br>Áfangastjóri og aðrir stjórnendur.<br><br>Áfangastjóri og gæðastjóri. | Sjálfsmatsskýrsla 2026-2027.<br>Framhaldsskólapúlsinn vor 2027.<br><br>Viðmið: Virk þátttaka nemenda í tímum hækki úr 5,1 í 5,3.<br>Stuðningur kennara við nemendur hækki úr 4,7 í 5,4.<br><br>Langtímamarkmið: að minnsta kosti 40% útskrifaðra nemenda telji að dvölin í ML, í heild sinni, hafi undirbúið þau <i>mjög vel</i> undir frekara nám. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                              |                                                        |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Áreitni og ofbeldi</b><br><br>Nemendur séu örugg og ábyrg samskiptamenning eflist í skólanum.                                                                     | EKKO þjálfun í lífsleikni.                                                                                                | Október 2026                                 | Jafnréttisfulltrúi og lífsleiknikennari.               | Framhaldsskólapúlsinn 2027.<br>Umfjöllun í sjálfsmatsskýrslu fyrir 2026-2027.<br>Viðmið: í 30% (úr 41%). |
|                                                                                                                                                                      | Öflugt samstarf við stjórn nemendafélagsins, m.a. um jafnréttismál og móttöku nýnema (virðing fyrir yngri nemendum).      | Haust 2026-vor 2027                          | Skólameistari og jafnréttisfulltrúi.                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | Fræðsla til foreldra á nýnemadegi og með tölvupóstum.<br><br>Þórdís Elva Þorvaldsdóttir, fyrirlestur um stafræn réttindi. | Haust 2026-vor 2027<br><br>14. október 2026. | Jafnréttisfulltrúi.<br><br>Gæðastjóri og varastallari. |                                                                                                          |
| <b>Öryggi</b><br><br>Auka ánægju með öryggi á vinnustað.                                                                                                             | Skyndihjálparnámskeið.                                                                                                    | Vor 2026                                     | Öryggisfulltrúi, öryggisráð og skólameistari.          | Sjálfsmatsskýrsla 2026-2027.<br>Stofnun ársins 2026.<br><br>Viðmið: hækka aftur upp í 4,45 (úr 4,39).    |
|                                                                                                                                                                      | Rýmingaræfing haldin og rýmingaráætlanir uppfærðar.                                                                       | Haust 2026                                   |                                                        |                                                                                                          |
| <b>Sveigjanleiki og streita</b><br><br>Hækka undirspurningar varðandi að geta farið úr vinnu vegna brýnna erinda og að geta hætt að hugsa um vinnuna að degi loknum. | Umræða á fundum.                                                                                                          | Maí og september 2026.                       | Gæðastjóri og skólameistari.                           | Sjálfsmatsskýrsla 2026-2027.<br>Stofnun ársins 2026.                                                     |
|                                                                                                                                                                      | Fjölgun og þróun starfsmannasamtala.                                                                                      | Haust 2027.                                  | Skólameistari.                                         | Viðmið: úr 3,06 í 3,16 (vera að minnsta kosti á sama stað og aðrir framhalds- og háskólar).              |
|                                                                                                                                                                      | Viðverustefna.                                                                                                            | Vor 2027.                                    | Gæðastjóri og skólameistari.                           |                                                                                                          |

## 11. Viðauki: umbótaáætlun v. ytra mats 2025

Ytra mat á störfum Menntaskólans að Laugarvatni fór fram á haustdögum 2025 og vill skólameistari byrja á að þakka fyrir gagnrýna skoðun á starfinu og faglega nálgun matsaðila. Menntaskólinn er ríkur af mannauði og á hann farsæld sína og velferð, elju starfsfólksins mikið að þakka. Við erum sannarlega stolt af öllu faglegu starfi við Menntaskólann að Laugarvatni og þótti vænt um að lesa falleg orð um skólann.

Tækifæri til umbóta voru nokkur og hér verða kortlögð viðbrögð okkar við því sem lagt er til.

### Tækifæri til umbóta:

- Lagt er til að undir forystu skólameistara í nánú samstarfi við kennara, nemendur, starfsfólk, foreldra og aðra hagsmunaaðila verði skólastarfið rýnt sem lærdómssamfélag og sett verði fram sameiginleg framtíðarsýn og stefna um kennsluhætti og námsmat.

- **Kennslustefna ML** – Kennslustefna hefur verið í mótun með aðkomu allra kennara og stjórnenda vorið 2026. Umræður, hugmyndavinnu og yfirlestur hafa átt sér stað á nokkrum fundum. Lokadrög eru í vinnslu. Áætluð lok: maí 2026.
- **Framtíðarsýn ML** – Samtal hafið í skólanefnd - unnin með breiðu samráði 2026-2027. Stefnt er að málþingi/vinnustofu kennara, starfsfólks, nemenda, foreldra og skólanefndar haustið 2026 til að móta framtíðarsýn Menntaskólans að Laugarvatni. Hugmyndin hefur verið rædd á skólanefndarfundum vorið 26 og mikill áhugi fyrir vinnunni. Næsta skref er að ræða fyrirhugaðar áætlanir á starfsmannafundi. Áætluð lok: maí 2027.
- **Fjölgun fagfunda** meðal kennara. Nýta betur lausa fundartíma til að skapa fjölbreytt tækifæri til faglegs samtals. Áætluð lok: haust 2026.

- Mælt er með að skólastjórnendur efli faglega forystu sína, mat og endurgjöf og tryggi reglulegt samtal stjórnenda og kennara um gæði náms og kennslu.

Skólameistari leggur drög að reglulegri starfsmannasamtölum. Áfram verður haldin skrá yfir tíðni viðtala og starfsþróunaráætlanir nýttar til grundvallar starfsmannasamtala.

- **Verklagsregla sett um starfsmannasamtöl** - mótaðar verða áherslur og markmið, t.a.m. varðandi starfsþróun, liðan í starfi og gæði kennslu. Áætluð lok: september 2026.

• Lagt er til að ávinningur af starfendarannsóknum verði metinn og þær verði nýttar á markvissari hátt til að styrkja kennara, endurskoða kennsluhætti, efla nemendamiðaða kennslu og leiðsagnarnám. Kennarar eru hvattir til að þróa kennsluhætti áfram, vinna markvisst að faglegu starfi og nýta sér gæðaviðmið um kennslu.

Uppstokkun á starfendarannsóknastarfi í ML er hafin og ný og endurbætt nálgun verður til grundvallar frá og með vori 2026.

- **Tengja starfendarannsóknirnar og aukafjármagnsþrepin.** Hugmynd sem verður unnin áfram með samstarfsnefnd og stjórn Kennarafélagsins. Áætluð lok: vor 2027.
- **Setja skýrari ramma** um það hvað felst í því að gera starfendarannsókn (s.s. að tengja við kennslustefnu skólans, safna gögnum, skrifa skýrslu og miðla niðurstöðum). Áætluð lok: vor 2027.

• Auka mætti upplýsingagjöf til foreldra ólöggráða nemenda og virkja þá enn betur til þátttöku og ábyrgðar, til að styðja við ástundun, mætingu og vellíðan nemenda og þannig efla námsárangur og góða upplifun í skólanum.

- **Athugasemdir í Innu** verða nýttar til að auka upplýsingagjöf til foreldra. Áætluð lok: haust 2026.
- **Senda könnun** til foreldra ólöggráða nemenda á hverju hausti. Áætluð lok: haust 2026.

• Sérstaklega er mikilvægt að huga að hagsmunum, velferð og farsæld nemenda á heimavistinni og þeirri ábyrgð sem fylgir slíku búsetuformi.

- **Innleiddir verða fastir fundir með starfsfólki heimavistar** tvisvar til þrisvar á skólaári. Það skapar tækifæri til að upplýsa þau betur um niðurstöður kannana, stefnur, áætlanir og verklag. Þá er hægt að nýta tækifærið til að skipuleggja fræðslu eða samtál um t.d. forvarnir, líðan og samskipti. Áætluð lok: haust 2026.

• Auka mætti námsstuðning við nemendur sem ekki ná tökum á náminu og bjóða upp á stoðtíma með kennurum jafnt og þétt yfir skólaárið til að draga úr þörf fyrir endurtekt á námsmati.

Hvað varðar stoðkennslu væri vissulega til góðs ef hægt yrði að bjóða upp á það.

ML starfar eftir bekkjakerfi þó svo að kerfið hafi verið aðlagð heilmikið að breyttu skólaumhverfi. Það er því orðið umtalsvert sveigjanlegra en áður var. Stjórnendur hafa tekið þá afstöðu að taka kerfið til endurskoðunar og rýni og gera breytingar eins og þörf er á. Þetta þarfnast góðrar yfirlegu og verður verkefni næsta vetrar.

- **Endurtektarmöguleikum fækkað.** Áætluð lok: fyrir skólaárið 2027-2028.

• Félags- og hugvísindabraut skólans inniheldur lágmarkseiningar í stærðfræði og nauðsynlegt að endurskoða námsbrautina til að tryggja að brautin undirbúi nemendur sem stefna á nám í félags- og hugvísindum í háskóla með fullnægjandi hætti.

- **Rýna brautina.** Skólastjórnendur taka undir með matsaðilum að kröfur um stærðfræði þurfi að vera nægilegar og gerðar verða breytingar á brautinni til að mæta þessari athugasemd. Áætluð lok: haustið 2027.

- Endurskoðað þarf heiti áfangans STÆR1FB05 þannig að það vísi ekki til þess að um sé að ræða fornámsáfangana í stærðfræði.

Innihald áfangans er ekki fornámsefni í stærðfræði og því tilefni til að endurskoðað námskeiðsheitið.

- **Heiti áfangans verður breytt** og verður uppfært áfangaheiti innleitt. Áætluð lok: haustið 2026.

- Í reglugerð nr. 260/2017 um starfstíma framhaldsskóla kemur fram að árlegur starfstími nemenda skuli miðast við 180 kennslu- og námsmatsdaga. Lögð er áhersla á að stjórnendur beiti sér fyrir því að þeir séu að fullu nýttir sem vinnudagar nemenda.

Mikil áhersla er lögð á það í ML að 180 dagar séu nýttir sem kennslu- og námsmatsdagar. Endurspeglast það bæði í skóladagatali og sérstöku skipulagi námsmatsdaga þar sem tíminn er vel nýttur til að meta námsárangur nemenda með fjölbreyttum og faglegum hætti. Allir áfangar eru skyldugir til að sinna einhvers konar námsmati í lok annar. Lokanámsmatið fer fram með ýmsum hætti og mætti þar nefna kynningar, próf bæði stutt og löng, málþing og annað það er faglega hentar viðfangsefninu.

Ábendingin var þó tekin til alvarlegrar umfjöllunar og lögð fyrir á kennarafundi vorið 2026. Sú afstaða var tekin að halda inni formlegum námsmatstíma áfram í ML enda undirbýr það vinnulag nemendur undir kröfur í frekara námi. Hins vegar var þetta ákveðið:

- **Formlegum námsmatsdögum fækkað** og dagskránni þjappað. Áætluð lok: fyrir skólaárið 2026-2027.

- Skólinn er hvattur til að nýta meðbyr og faglega viðurkenningu í EKKO-málum til að efla þátttöku nemenda í áframhaldandi umbótastarfi. Vinna megj áfram með aðgerðaáætlanir um líðan, jafnræði og samskiptamenningu með þátttöku nemenda í að móta reglur, hefðir og sameiginlega ábyrgð á jákvæðum samskiptum.

- **Umræða** hafin við stjórn nemendafélagsins og unnið verður með hugmyndir frá þeim.
- **Aðgerðaáætlun** verður birt í skýrslu um innra mat 2025-2026. Áætluð lok: september 2026.